**FICHE OUTILS A UTILISER POUR TOUTE RECHERCHE DOCUMENTAIRE**

**FICHE ENSEIGNANT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapes de la recherche** | **Compétences à évaluer** |
| **1-L’élève doit connaître le sujet de sa recherche** | * *Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d’une production (D2)*
 |
| **2-L’élève doit connaître ou trouver les mots-clés utiles pour sa recherche.** | * *Rechercher des informations dans différents médias et ressources documentaires(D2)*
* *Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d’une production(D2)*
* *Découvrir comment l’information est indexée et hiérarchisée, comprendre les principaux termes techniques associés(EMI)*
* *Conduire une recherche d’information sur internet pour répondre à une question en utilisant des mots-clés pertinents, en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats (SVT)*
 |
| **3- L’élève doit créer des questions sur le sujet, les ordonner pour faire un plan de présentation ?** | * *Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d’une production(D2)*
 |
| **4-Pour les travaux de groupe les élèves doivent se répartir les questions du plan (travaux de groupe).** | * *Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d’un travail de groupe, que ce soit pour un projet ou lors des activités ordinaires de la classe(D2)*
* *Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d’une production(D2)*
* *Distinguer la citation du plagiat. Distinguer la simple collecte d’information de la structuration des connaissances (EMI)*
 |
| **5-Les élèves doivent d’abord interroger la base documentaire du collège pour savoir si le CDI dispose de documents utiles.** | * *Rechercher des informations dans différents médias et ressources documentaires(D2)*
* *Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d’une production(D2)*
* *Exploiter les modes d’organisation de l’information dans un corpus documentaire (clé du livre documentaire, rubrique d’un magazine, arborescence d’un site)(EMI)*
* *Utiliser des dictionnaires et des encyclopédies sur tous supports(EMI)*
* *Utiliser des documents de vulgarisation scientifique(EMI)*
* *Exploiter le centre de ressources comme outil de recherche de l’information(EMI)*
* *Contrôler sa compréhension et devenir lecteur autonome (Fr)*
* *connaître différents systèmes d’information (ensemble organisé de ressources : personnel, données, procédures, matériel, logiciel, etc.), les utiliser(HG)*
* *Trouver, sélectionner et exploiter des informations (HG)*
* *Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et encyclopédies en ligne, des sites, des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d’informations géographiques (HG)*
* *Utiliser les médias de l’information de manière responsable(EMC)*
* *Utiliser des logiciels d’acquisition de données, de simulation et des bases de données (SVT)*
 |
| **6-Seulement ensuite, les élèves interrogent un moteur de recherche sur internet** | * *Rechercher des informations dans différents médias et ressources documentaires(D2)*
* *Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d’une production(D2)*
* *Contrôler sa compréhension et devenir lecteur autonome(Fr)*
* *Trouver, sélectionner et exploiter des informations (HG)*
* *Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et encyclopédies en ligne, des sites, des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d’informations géographiques (HG)*
* *Utiliser les médias de l’information de manière responsable (EMC)*
 |
| **7-Les élèves doivent choisir des sites adaptés à leur âge ou l’enseignant doit leur conseiller un site adapté.** | * *Apprécier la fiabilité des sources des informations recueillies en croisant différentes sources(D2)*
* *Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d’une production(D2)*
* *Utiliser les médias et l’information de manière responsable et raisonnée* *Acquérir une méthode exploratoire de l’information et de leur exploitation par l’utilisation avancée des moteurs de recherche (D3)*
* *Utiliser les genres et les outils d’information à disposition adaptés à ses recherches(EMI)*
* *Trouver, sélectionner et exploiter des informations (HG)*
* *Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et encyclopédies en ligne, des sites, des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d’informations géographiques (HG)*
 |
| **8- L’élève doit savoir si il relève des informations en prenant des notes ou en copiant/collant.** | * *Rechercher des informations dans différents médias et ressources documentaires(D2)*
* *Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d’une production(D2)*
* *Distinguer la citation du plagiat. Distinguer la simple collecte d’information de la structuration des connaissances (EMI)*
 |
| **9-L’élève doit savoir vérifier la validité des sources (date de mise à jour et site reconnu) et citer ses sources (Titre, auteur, année d’édition du livre documentaire, de la vidéo ou du site).** | * *Utiliser les médias de l’information de manière responsable et raisonnée (D3)*
* *Apprécier la fiabilité des sources des informations recueillies en croisant différentes sources(D2)*
* *Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d’une production(D2)*
* *Distinguer les sources d’information, s’interroger sur la validité et sur la fiabilité d’une information, son degré de pertinence (EMI)*
* *Vérifier l’origine, la source des informations et leur pertinence (HG)*
* *Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles que l’on peut tirer de documents de divers types (HG)*
* *Effectuer des recherches bibliographiques (PhCh)*
* *Conduire une recherche d’information sur internet pour répondre à une question en utilisant des mots-clés pertinents, en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats (SVT)*
 |
| **10- L’élève doit savoir quelle forme prendra sa production (feuille simple, panneau, document World, Powerpoint, autre)** | * *Choisir et utiliser différents outils et techniques pour garder la trace de ses activités et/ou permettre un entrainement au travers d’un travail personnel(D2)*
* *Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d’une production(D2)*
* *Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives(HG)*
* *Réaliser une production audiovisuelle, un diaporama (HG)*
* *Utiliser des logiciels d’acquisition de données, de simulation et des bases de données (SVT)*
 |
| **11-L’élève doit savoir enregistrer et stocker son travail dans l’ENT, dans un dossier approprié et en nommant son devoir pour le retrouver.**  | * *Choisir et utiliser différents outils et techniques pour garder la trace de ses activités et/ou permettre un entrainement au travers d’un travail personnel(D2)*
* *Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d’une production(D2)*
* *Participer à une production collaborative multimédia en prenant en compte les destinataires (EMI)*
* *Utiliser des logiciels d’acquisition de données, de simulation et des bases de données (SVT)*
 |
| **12-L’élève peut utiliser un espace numérique pour envoyer un devoir à un professeur** **(ENT, Folios, Pronote) pour y conserver sa production.** | * *Utiliser des outils et espaces numériques*

*pour Echanger, stocker, mutualiser des informations(D2)** *Utiliser des plates-formes collaboratives pour communiquer avec les autres (EMI)*
* *Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives(HG)*
* *Utiliser des outils numériques pour mutualiser, traiter et chercher des données(PhyCh)*
* *Utiliser des logiciels d’acquisition de données, de simulation et des bases de données (SVT)*
 |